

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			2. Dönem										
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.Sınav					2.Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo	
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1			1		1					1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1					1				
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1				1		1	1	1	1	
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1		1						1	
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.			1		1				1		1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1			1							
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1					
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.			1								
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1					1					
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1				1	1			
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.						1	1				
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			1		1					1	
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1		1	1						1	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1								
T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1			1									
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.			1		1	1		1	1		
		T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.							1				
		T.8.4.10. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						1					
		T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.		1									
		T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	1										
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır	1										
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1			1				1		1
		İlk iki senaryo MEB'e aittir. Diğer 3 senaryo Ağrı Türkçe il zümresince hazırlanıp kabul edilmiştir.											
Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.													

ATATÜRK'ÜN ÖLÜ ATATÜRK DÖNEM DEMOKRATİKLEŞME	8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.						1	1	1	1	2
	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024										
	8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.						1	1	1	1	1
	8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.						1	2	2	2	2
	8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.						1	1	1	2	2
	8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.						1	1	1	2	2
	8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.						1	1	1	1	
	8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1	1	2		
	8.7.2. Atatürk'ün Türk Milleti'ne bıraktığı eserlerinden örnekler verir.						2	1			

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. DÖNEM

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav														
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo										
1	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1		1	1	1					1	1	1										
		M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	2	1	1	1						1	1	1	1								
		M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1		1						1	1	1									
		M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	1	1	1						1	1	1									
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	2	1	1	1						1	1								1		
		M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1										1	1	1	1							
		M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			1			1						1	1	1	1					1		
		M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	1	1	1						1	1										
		M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1		1	1	1						1	1										
		M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1			1	1	1					1	1							1	1		
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	1	1	1	1							1	1	1							
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1						1	1			1					1		
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	1	1	1							1	1		1							
		M.8.1.3.6. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1										1				1				1	1		
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.											1			1	1	1			1	1		
		M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.			1								1	1	1	1	1	1			1	1		
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilendirir.											1	1	1	1	1	1			1	1		
		1	YERİ İŞLEME	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1								1	1	1	1	1	1			1	1	
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1				1	1	1						1	1	1	1	1	1			1	1		
1	OLASILIK	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.		1								1	1	1	1	1	1			1	1			
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1										1	2	1	1	1			1	1			
		M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.											1		1	1	1			1	1			
		M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.		1											1	1	1	1	1	1	1			
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. "	1		1	1	1	1					1	1	1	1	1	1			1	1		
		M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1			1	1		
2	CEBİR	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1		1	1	1	1				1	1	1	1	1	1			1	1			
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1									1	1	1	1	1			1	1			
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1			3	1	2					1	1			1			1	1			
		M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	2	3	3													1	1			
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	2	1	1									1						1	1		
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	2	2	2	2							1										
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	2											1	1	1							
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	2	2	3						1	1			1			1	1			
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	2	2	3	3						1	1			1			1	1			
		M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	2	1	1									1	1									
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1	2	1	2	2													1	1	1		
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	2	1	2	3	2						1	1	2	1	1			1	1	1		
		2	GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.																				
				M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.											1								1	
				M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.											1	1			1					
				M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer."												1	1			1			1	1
				M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.											1		1		1					
				M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.											1		1		1					
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.														1	1			1						
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.													1									1		
M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.																					1	1		
M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.																					1	1		
M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.													1				1							
M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.																								
M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.																								
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.																								
M.8.3.4.5. Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.																								
M.8.3.4.6. Dik koniyi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.																								

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. (Kırmızı renkler 1. dönem, siyah renkler 2. döneme aittir.)

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem									
		OKUL GENELİ 1. SINAV					Okul Geneli 2. Sınav				
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
UNIT 5: THE INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1			2					
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1			1	1					
UNIT 6: ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	1	2	1					
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	1	1	1						
UNIT 7: TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	1							
	E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).			1							
1. sınav: 25 Mart - 5 Nisan / Ara Tatil: 8 - 12 Nisan											
UNIT 8: CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.						1	1		1	2
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities						1		1	1	
UNIT 9: SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.						1	1	1	1	
	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.						1		1	1	2
	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.						1	1			
UNIT 10: NATURAL FORCES	E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.						1		1		
	E8.10.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters.						1	1			
2. Sınav: 27 Mayıs - 7 Haziran											
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.											

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		II. Dönem																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	I. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (25-29 Mart)					II. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (27-31 Mayıs)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
		4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ (I. Dönem Kazanımları)	14. Hafta: 18-22 Aralık	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.												F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.											F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek maddelerin asit-baz ayıracı olarak kullanır.			1									F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1												F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.				1	1								16. Hafta: 1-5 Ocak	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.													F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1											F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1											F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1		1	1		1							F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	1			1							F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1						1	1				1	18. Hafta: 15-19 Ocak	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1											F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.													F.8.4.6.3. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.													4. ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	19. Hafta: 5-9 Şubat	5. ÜNİTE: BASİT MAKİNELER	20. Hafta: 12-16 Şubat	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	F.8.5.1.2. Basit makinelere yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.													21. Hafta: 19-23 Şubat	6. ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ	22. Hafta: 26 Şubat - 1 Mart	F.8.6.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	1	1							1	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1		1	1							1	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.		1		1			1					1	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1								1				23. Hafta: 4-8 Mart	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.													F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	1	1							1		1	1	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.				1					1	1			24. Hafta: 11-15 Mart	25. Hafta: 18-22 Mart	26. Hafta: 25-29 Mart	6. ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ	27. Hafta: 1-5 Nisan	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.													F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.													F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için kati atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.										1			II. ARA TATİL 8-12 Nisan 2024	6. ÜNİTE: VÜCUDUMUZ DAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	28. Hafta: 15-19 Nisan	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.												F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.									1				29. Hafta: 22-26 Nisan	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.													F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.								1		2	1	1	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.								1				1	30. Hafta: 29 Nisan - 3 Mayıs	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.												1	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.												1	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.								1	1	1	1		F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.													F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.													F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.													F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.											1		F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.													34. Hafta: 27-31 Mayıs	Toplam	9	8	6	6	5	9	8	7

Toplam

** Aynı renk olarak işaretlenen kazanımlar ortak soru için işaretlenmiştir.

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablodaki gösterilmiştir.

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. DÖNEM												
			1. Yazılı					2. Yazılı							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo						
Zekat ve Sadaka	3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1											
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.			1										
	5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.													
Din ve Hayat	1. Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar	1			1									
	2. Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	2	1	2					1			
	3. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	2	1		1								
	4. Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	1									
Hz. Muhammed'in Örnekliliği	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1		1	1							1	
	2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1		1	1								
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1										
	4. Hz. Muhammed'in Davasında	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	1								1	1	1		
	5. Hz. Muhammed'in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.							1	1	1	1			
	6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.							1	1					1
		8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.							1	1					1
7. Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.							1			1	1			
	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler							1	1			1			
Kur'an-ı Kerim ve Özellikleri	1. İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanır.							1	1	1			1	
	2. Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır							1			1	1	1	
	3. Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir							1	2	1				
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.)	8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhid davetini özetler							1			1			

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.