

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu														
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Dönem											
			1. SINAV				2.SINAV							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1	1	1			1	1			1	1	
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1					
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.								1				
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1					1	1	1	1	1	1
	ANLAMA	T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	1		1	1			
		T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.											1	
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1		1	1	1				1		1	
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	1					1		1	
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.								1				
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.								1				
		T.6.3.25. Metinler arası karşılaştırma yapar.								1				
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.								1				
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.				1	1	1					1	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1											
T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atfı yapılması sağlanır.		1			1					1	1			
T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.				1		1								
T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar					1						1			
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.)		1			1					1	1	1		
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.6.4.1. Şiir yazar.		1										
		T.6.4.3.Hikâye edici metin yazar.T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.								1				
		T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.		1							1			
		T.6.4.7. Yazdıklarını zenginleştirmek için atasözleri,deyimler ve özdeyişler kullanır.		1										
		T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.T.6.4.9. Yazdıklarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1										
		T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		1			1				1		1

İlk iki senaryo MEB'e aittir. Diğer 3 senaryo Ağrı Türkçe il zümresince hazırlanmış kabul edilmiştir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem									
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılı					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Yazılı				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	1	1		1						
	6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.		1	1	1	1					
	6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1					
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1		1	1	1					
	6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1		1	1					
	6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1		1					
	6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1		1	1	1					
	6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1		1	1	1					

:ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1		1	1	1					
	6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.		1	1	1	1					
	6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	1							
	6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1								
	6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1								
	6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.						1	2	1	1	1
ETKİN VATANDAŞLIK	2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024										
	6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	2	1	2	
	6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.					1	1	2	2	1	
	6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.					1	1	1	1	2	
	6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar					2	1	2	1	2	
	6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen					1	1	1	1	1	
KÜRESEL BA	6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.					1	1		1		
	6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.					1	1		1		

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Dönem	Ünite	Kazanımlar	İlke Genelinde Yapılacak Ortak Savaş	1. Sınıf		2. Sınıf									
				İlke Genelinde Yapılacak Ortak Savaş	Ortalama Genelinde Yapılacak Ortak Savaş	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf					
1	MATEMATİK VE İZLENİM	<p>MA.1.1. Bir doğal sayının kesirlerle çıkarılması işlemi mantık çıkarımlı çıkarımla ve toplama sonuçlarına değerin belirlenmesi</p> <p>MA.1.2. Kesir kesirlerle çıkarımı olarak doğal sayılara eklenmesi yapar</p> <p>MA.1.3. Doğal sayılarda çıkarma işlemine ek olarak sayılarla çıkartılmasını öğrenir ve sonuçları değerlendirir</p> <p>MA.1.4. Doğal sayılarda çıkarma işlemi sonuçlarını değerlendirir</p> <p>MA.1.5. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.6. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.7. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.8. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.9. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.10. Doğal sayıları karşılaştırma ve kıyaslama becerilerini geliştirir</p> <p>MA.1.11. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.12. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.13. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.14. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.15. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.16. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.17. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.18. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.19. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.20. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.21. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.22. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.23. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.24. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.25. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.26. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.27. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.28. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.29. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.30. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.31. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.32. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.33. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.34. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.35. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.36. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.37. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.38. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.39. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.40. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.41. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.42. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.43. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.44. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.45. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.46. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.47. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.48. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.49. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.50. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.51. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.52. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.53. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.54. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.55. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.56. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.57. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.58. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.59. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.60. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.61. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.62. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.63. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.64. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.65. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.66. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.67. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.68. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.69. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.70. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.71. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.72. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.73. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.74. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.75. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.76. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.77. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.78. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.79. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.80. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.81. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.82. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.83. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.84. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.85. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.86. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.87. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.88. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.89. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.90. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.91. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.92. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.93. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.94. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.95. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.96. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.97. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.98. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.99. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p> <p>MA.1.100. Kesirlerle çıkarma işlemi yapar</p>	BAKANLIK ORTAK SINAV												
				BAKANLIK ORTAK SINAV											
				Kona Sora Dağılım Tablosu Bakanlık Tarafından İnce Edilmektedir											
				MA.1.8.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla aritmetik işlem yapar.											
				MA.1.8.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.7. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.8. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.9. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.10. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.11. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.12. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.13. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.14. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.15. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
				MA.1.8.16. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.											
	MA.1.8.17. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.18. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.19. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.20. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.21. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.22. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.23. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.24. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.25. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.26. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.27. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.28. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.29. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														
	MA.1.8.30. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kas bölme işlemi yapar.														

*Hizmeti genelinde uygulanacak ölçme ve değerlendirme araçları, öğrenim ortamında uygulanacak ölçme ve değerlendirme araçlarıdır.
*Her öğrencinin yapacağı ölçme ve değerlendirme araçları, öğrenim ortamında uygulanacak ölçme ve değerlendirme araçlarıdır.

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem									
		Okul Geneli 1. Sınav					Okul Geneli 2. Sınav				
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
UNIT 5: At the Fair	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	1		1	2					
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1		1	1	1					
UNIT 6: OCCUPATIONS	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	1	2	1					
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	1	1							
UNIT 7: HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	1							
1. sınav: 25 Mart - 5 Nisan / Ara Tatil: 8 - 12 Nisan											
UNIT 8: BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.						1		1	1	1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.						1		1	1	1
	E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things.							1		1	1
UNIT 9: Saving the Planet	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.						1	1		1	
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.							1	1	1	
	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.						1		1		1
UNIT 10: DEMOCRACY	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.						1				
	E6.10.W1. Students will be able to write simple pieces about concepts related to democracy.							1			
2. Sınav: 27 Mayıs - 7 Haziran											

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		II. Dönem									
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	I. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (25-29 Mart)					II. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (27-31 Mayıs)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		4. ÜNİTE: MADDE VE ISI (I. Dönem Kazanımları)	16. Hafta: 1-5 Ocak 6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. 6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. 6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. 6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1				1		
17. Hafta: 8-12 Ocak 6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. 6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. 6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.		1	1		1					1	
4. ÜNİTE: MADDE VE ISI (II. Dönem Kazanımları)	19. Hafta: 5-9 Şubat 6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır. 6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir. 6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. 6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	1		1		1				
20. Hafta: 12-16 Şubat		1		1							
5. ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	21. Hafta: 19-23 Şubat 6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. 6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı iletildiğini deneyerek keşfeder. 6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı iletildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	1							
22. Hafta: 26 Şubat - 1 Mart		1		1		1					
23. Hafta: 4-8 Mart	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1		1			1		1		
24. Hafta: 11-15 Mart	6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir. 6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. 6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar	1	1					1		1	
25. Hafta: 18-22 Mart	6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir. 6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.			1							
26. Hafta: 25-29 Mart	SINAV HAFTASI (25-29 Mart)										
6. ÜNİTE: VÜCUDUMU ZDAKI SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	27. Hafta: 1-5 Nisan 6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. 6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.						1	1		1	
6. ÜNİTE: VÜCUDUMU ZDAKI SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	28. Hafta: 15-19 Nisan 6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. 6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirebilmesi için nelerin yapılabilirliğini araştırma ve önleme davaları olarak tartışır. 6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve esnek çalışmasına olan etkisini tartışır. 6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.						1	1	1	1	
29. Hafta: 22-26 Nisan	6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyarları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. 6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.							1	1		
30. Hafta: 29 Nisan - 3 Mayıs	6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. 6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. 6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.						1		1	1	
7. ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ	31. Hafta: 6-10 Mayıs 6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. 6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.						1		1	1	
32. Hafta: 13-17 Mayıs	6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini tartışır.						1	1			
33. Hafta: 20-24 Mayıs	6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar. 6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.										
34. Hafta: 27-31 Mayıs	SINAV HAFTASI (27-31 Mayıs)										
Toplam		9	8	7	6	5	9	8	7	6	5

** Aynı renk olarak işaretlenen kazanımlar ortak soru için işaretlenmiştir.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. DÖNEM										
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı					2. Yazılı				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Namaz	3. Namazın Kılınışı	6.2.3.Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	1							
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya	6.2.4.Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1								
	5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1		1						
Zararlı Alışkanlıklar	1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1		1	1			1		
	2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri	6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1		1	1	1					
	3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1		1	1	1				1	
		6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	1							
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	1						
5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.			1		1						
Hz. Muhammed'in Hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	1	1	1	1	1		1		1	
	2. Hicret	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1				3	2	2	1	
	3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						3	3	2	1	
	4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						1		1	1	
Temel Değerlerimiz	1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						1	1	1	1	
	2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar						1	1	1		

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM														
				1. YAZILI						2. YAZILI								
				Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)								
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo							
SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI				9	7	6	8	6	6	9	6	7	6	8	6			
İLETİŞİM ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ	Senkron ve Asenkron iletişim, Doğru iletişim aracının seçimi	İletişim Teknolojileri ve İş Birliği	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.	1														
			BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.			1												
			BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.		1			1										
			BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.	1		1			1									
			BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.				1											
			BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.					1										
ÜRÜN OLUŞTURMA	Hesaplama tablosu ve araçları	Tablolama Programları	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.	1					1									
			BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.			1			1									
			BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.	1			1		1									
			BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.															
			BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.															
			BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder.															
			BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.															
	Ses ve Görüntü işleme	Ses ve Video İşleme Programları	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.	1	1	1												
			BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır.															
			BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür."															
			BT.6.4.2.4. Video dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.															
			BT.6.4.2.5. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu video dosyasını çevrimiçi ortamda paylaşır.															
			BT.6.5.1.1. Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.		1	1	1	1	1									1
			BT.6.5.1.2. Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	1			1	1	1									
BT.6.5.1.3. Bir problemi alt problemlere böler.			1	1														
BT.6.5.1.4. Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	1	1	1	1						1					1			
BT.6.5.1.5. Problemin çözümünü için bir algoritma geliştirir.	1			1	1	1			1						1			
BT.6.5.1.6. Bir algoritmanın çözümünü test eder.		1																
BT.6.5.1.7. Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.		1																
BT.6.5.1.8. Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.	1				1										1			
BT.6.5.1.9. Problemin çözümünü benzer problemler için geneller.				1					1									
BT.6.5.1.10. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.																		
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	Programlama dilleri, Programlama araçları	Programlama	BT.6.5.2.1. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak							1		1		1	1			
			BT.6.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.							1	1	1	1	1	1	1		
			BT.6.5.2.3. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.									1	1					
			BT.6.5.2.4. Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.							1	1	1	1	1	1			
			BT.6.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.							1			1	1				
			BT.6.5.2.6. Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.							1	1			1				
			BT.6.5.2.7. Karar yapısını içeren programlar oluşturur.							1			1		1			
			BT.6.5.2.8. Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.									1						
			BT.6.5.2.9. Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur.							1					1			
			BT.6.5.2.10. Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.													1		
			BT.6.5.2.11. Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.							1		1			1			
			BT.6.5.2.12. Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.								1							

