

5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu									
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Dönem						
			1.Sınav			2.Sınav			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo	4.Senaryo	5.Senaryo		
OKUMA	SÖZ VARLIĞI	T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin etiketleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1	1					
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1			1	1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.			1			1	
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1		1	
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.					1		
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.						1	
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1		1	1		
		T.5.3.17. Metni yorumlar.		1					
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.					1		
	ANLAMA	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	1		1	1	1
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1			
		T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurular.			1				1
		T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.					1		
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.						1	
		T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.						1	
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.		1	1	1	1		1
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.	1				1		1
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1		1		1	1
YAZMA	ALT ÖĞRENME ALANI YOK	T.5.4.2 Bilgiendirici metin yazar. T.5.4.11 Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1					
		T.5.4.3 Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1			1	1	1	
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıların, sıra ve teleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur.				1			1
						1	1	1	

İlk iki senaryo MEB'e aittir. Diğer 3 senaryo Ağrı Türkçe 8 zümresince hazırlanıp kabul edilmiştir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1. Yazılı					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Yazılı				
		1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.
		Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo	Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar	1		1	1	1					
	5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki	1	1		1	1					
	5.3.4.Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	1	1					
	5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	1	1	1					
BİLİM, TEKNOLOJİ	5.4.1.Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır	1	1		1						
	5.4.2.Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	1		1					
	5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1		1	1	1					
	5.4.4.Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1		1	1	1					
	5.4.5.Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	1	1					
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder	1	1	1	1	1					
	5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.		1	1							
	5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	1								
	5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.						1	1	1	2	1
	5.5.5. İş ürettiği yaparak üretim, dağıtım ve tüketimle ilgili yeni fikirler üretir.						1	1	1	1	1
	<b>2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024</b>										
	5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.						1	1	1	1	2
ETKİN VATANDAŞLIK	5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.						1	2	1	1	1
	5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.						1	1	1	2	1
	5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.						1	1	2	1	2
	5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.						2	1	2	1	1
ESEL BAĞI	5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.						1	1			

KÜR												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

2. DÖNEM

Dönem	Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					2. Sınav						
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
1	SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0		
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0		
		M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0		
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0		
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0		
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0		
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0		
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0		
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1	2	1	1	2	0	0	0	1	1		
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0		
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.						0	1	1	1	1		
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.						1	2	0	1	1		
		M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.						1	0	1	0	0		
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.						0	1	2	1	1		
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.						0	1	0	0	2		
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.						1	0	2	1	1		
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.						1	1	1	1	1		
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.						0	1	0	0	1		
		M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.						1	1	1	1	0		
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.						1	0	0	2	1		
		M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölüldüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1	0	0	0	0							
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	1	1	1							
		M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0	0							
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	0	1	1	1							
M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	0	0									
M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	1	1	1									
M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	1	1	0		1							
M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	0	1	1	1	1		0							
M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	0	1	0	1	1		0							
M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	1	1		1			1				
M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0	1		0		1	0				
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	1	1		0	1	0	0				
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. Kareli, noktalı kâğıt vb. üzerinde yatay, dikey veya eğik konumlu doğru parçaları üzerinde çalışılması sağlanmalıdır.	0	1	0	0	0		0	0	0	0				
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açığı referans alarak dar, dik ve geniş açılı oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.	0	1	1	1	1		0	0	0	0				
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.	0	1	0	0	0		0	0	1	1				
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	0	1	1	1	1		0	1	0	0				
M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.						1	1	1	1	1				

GEOM	M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.								1	0	1	1	1
	M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.								0	1	1	0	0
	M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açığı bulur.								1	0	1	1	1
VERİ İŞLEMİ	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.								0	1	0	0	0
	M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.								0	1	0	0	0
	M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.								1	0	1	1	1
GEOMETRİ VE ÖLÇME	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.								1	1	0	1	1
	M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.								1	0	1	1	1
	M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.								1	1	1	1	1
	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.								2	0	1	0	0
	M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.								0	0	0	0	0
	M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.								1	2	0	1	1
	M.5.2.4.4. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.												
	M.5.2.5.1. Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel elemanlarını belirler.												
	M.5.2.5.2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir.												
	M.5.2.5.3. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.												

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		2. Dönem									
		Okul Geneli 1. sınav					Okul Geneli 2. sınav				
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
<b>UNIT 5 : HEALTH</b>	ES.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2	1	1	1	2					
<b>UNIT 6: MOVIES</b>	ES.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters	2	2	1	3	2					
<b>UNIT 7: PARTY TIME</b>	ES.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	2			1			2	1
<b>1. sınav: 25 Mart - 5 Nisan / Ara Tatil 8 - 12 Nisan</b>											
<b>UNIT 8: FITNESS</b>	ES.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.						1	1	2	1	2
<b>UNIT 9: THE ANIMAL SHELTER</b>	ES.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.						1	1	2	1	1
<b>UNIT 10: FESTIVALS</b>	ES.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.						1	2	1		
<b>2. Sınav: 27 Mayıs - 7 Haziran</b>											

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			II. Dönem												
			I. Sınav					II. Sınav							
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (25-29 Mart)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (27-31 Mayıs)							
Öğrenme Alanı	Kazanımlar														
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo				
4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM (I. Dönem Kazanımları)	16. Hafta: 1-5 Ocak	5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1											
	17. Hafta: 8-12 Ocak	5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1		1	1			1						
	18. Hafta: 15-19 Ocak	5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar. 5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmesine yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	1	1	1							1	
4.ÜNİTE: MADDE VE DEĞİŞİM	19. Hafta: 5-9 Şubat	5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	1	1			1						
	20. Hafta: 12-16 Şubat	5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	1				1			1			
5.ÜNİTE: IŞIĞIN YAYILMASI	21. Hafta: 19-23 Şubat	5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1					1						
	22. Hafta: 26 Şubat - 4 Mart	5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	1	1	2								
	23. Hafta: 4-8 Mart	5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	1	1			1						
	24. Hafta: 11-15 Mart	5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.	1		1		1		1		1	1	1		
6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE	25. Hafta: 18-22 Mart	5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1												
	26. Hafta: 25-29 Mart	5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular. 5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.							1	1					
<b>SINAV HAFTASI (25-29 Mart)</b>															
6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE	27. Hafta: 1-5 Nisan	5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.							1						
	28. Hafta: 15-19 Nisan	5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.								1					
<b>II. ARA TATİL 8-12 Nisan 2024</b>															
6.ÜNİTE: İNSAN VE ÇEVRE	29. Hafta: 22-26 Nisan	5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.								1			1		
	30. Hafta: 29 Nisan - 3 Mayıs	5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.									1		1		
	31. Hafta: 6-10 Mayıs	5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.							1			1	1		
7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	32. Hafta: 13-17 Mayıs	5.6.3.2. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.							1	1			1		
	33. Hafta: 20-24 Mayıs	5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.							1	1	1		1	1	
	34. Hafta: 27-31 Mayıs	5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar. 5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.								1	1			1	
<b>SINAV HAFTASI (27-31 Mayıs)</b>															
<b>Toplam</b>			9	8	7	6	5	9	8	7	6	5			

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

		2. DÖNEM										
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı					2. Yazılı				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
Ramazan ve Oruç	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	2	1							
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1			1						
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	1							
	5. Bir Dua Tanıyorum: Rabbena Duaları ve Anlamı	5.2.5. Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1			1	1					
Adap ve Nezaket	1. Nezaket Kuralları	5.3.1. Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1			1						
	2. Selamlaşma Adabı	5.3.2. Selamlaşma adabına riayet eder.	1		1		1					
	3. İletişim ve Konuşma Adabı	5.3.3. İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1		1	1					
	4. Sofra Adabı	5.3.4. Sofra adabına riayet eder.		1			1					
	5. Hz. Lokman'dan (a.s.) Öğütler	5.3.5. Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir	1	1		1						
	6. Bir Dua Tanıyorum: Tahiyat Duası ve Anlamı	5.3.6. Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	1							
Hz. Muhammed ve Aile hayatı	1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Evliliği ve Çocukları	5.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hz. Hatice (r.a.) ile evlilik sürecini özetler.		1		1	1					
	2. Bir Eş Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)	5.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile içi iletişimine örnekler verir.	1				1					
	3. Bir Baba Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)				1							
	4. Bir Dede Olarak Hz. Muhammed (s.a.v.)											
	5. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Ailesinin Örnek Davranışları	5.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir						2	1	1	1	
	6. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.)	5.4.4. Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.						1	1	1	1	
	7. Bir Sure Tanıyorum: Kevser Suresi ve Anlamı	5.4.5. Kevser suresini okur, anlamını söyler						1	1	1	1	
Çevremizde Dinin İzleri	1. Mimarimizde Dinin İzleri	5.5.1. Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.						1	1	1	1	
	2. Musikimizde Dinin İzleri	5.5.2. Musikimizde dinin izlerine örnekler verir						1	1		1	
	3. Edebiyatımızda Dinin İzleri	5.5.3. Edebiyatımızdan dinin izlerine örnekler bulur						1	1	1	1	
	4. Örf ve Âdetlerimizde Dinin İzleri	5.5.4. Örf ve âdetlerimizde yer alan dinî unsurları fark eder						1	1	1	1	
	5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Süleyman (a.s.)	5.5.5. Hz. Süleyman'ın (a.s.) hayatını özetler.						1	1	1		

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.





BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.